

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-100.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.



Egzamin ósmoklasisty

Język francuski

DATA: **25 maja 2023 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **90 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **20 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
7. Nie używaj korektora.
8. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1, 2, 4, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **3, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym.
11. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
12. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do: nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi dostosowania zasad oceniania.

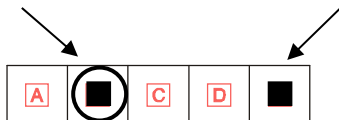


OJFP-**100**-2305

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi															
C	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table border="1"><tr><td>⊙■</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	⊙■	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
⊙■	B	■	D	E														

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

mère

La ~~tante~~ voyage en train.

lub obok niego

La tante voyage en ~~train~~ bus

Zadanie 1. (0–5)

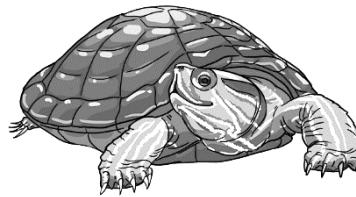
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Quel animal a la fille aujourd'hui ?

A.



B.



C.

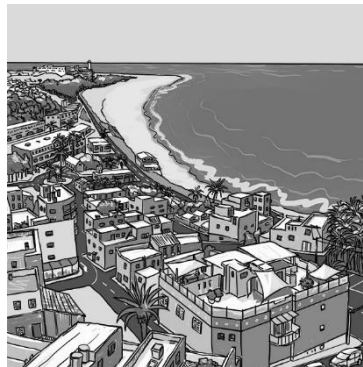


1.2. Où va habiter la famille ?

A.



B.



C.

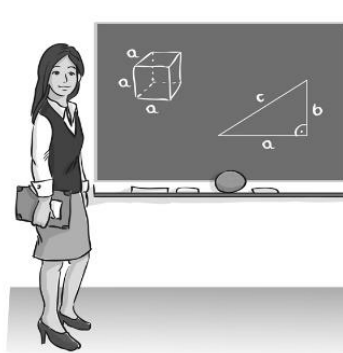


1.3. Qui parle ?

A.



B.



C.



1.4. La personne présente

- A. de bonnes pratiques à respecter.
- B. le plan de visite d'une exposition.
- C. les étapes d'un concours sur la nature.

1.5. Gabriel s'adresse à Margot pour

- A. lui proposer de venir à une fête.
- B. lui offrir son aide à la cuisine.
- C. lui demander un service.

Zadanie 2. (0–4)

Uslyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat uprawiania sportu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Je préfère vivre sans pratiquer de sport.
- B. Je trouve le sport en salle moins dangereux.
- C. Je veux participer à une compétition sportive.
- D. Je respecte mes limites pendant la pratique du sport.
- E. J'ai découvert le plaisir du sport grâce à une personne.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź na temat konkursu głośnego czytania. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 3.1.–3.3. w poniższych zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku francuskim.

La finale du concours *Lisons à voix haute !* est organisée pendant les vacances de/d'

3.1. _____.

À la dernière étape, des 3.2. _____ ont donné des conseils aux finalistes.

Le grand prix du concours, c'est 3.3. _____.

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z podróżowaniem (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Oui, dans un quart d'heure.
- B. Prenez le train de 15 heures !
- C. Vous avez raison, excusez-moi !
- D. Oui, un aller simple, s'il vous plaît !
- E. Oui, mais fais attention aux voitures !

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1., 2. ORAZ 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Kolega przeszkadza Ci podczas lekcji. Co mu powiesz?

- A. C'est occupé.
- B. Ça te dérange ?
- C. Arrête, s'il te plaît !

5.2. Koleżanka zaprasza Cię do siebie, ale musisz jej odmówić. Co jej odpowiesz?

- A. Excuse-moi mais ce n'est pas moi.
- B. Dommage, je ne peux pas venir.
- C. Oh, je veux bien, c'est gentil.

5.3. Jesteś na targu. Jak zapytasz sprzedawcę o cenę czereśni?

- A. Elles sont comment, vos cerises ?
- B. Combien de cerises vous voulez acheter ?
- C. Elles sont à combien, les cerises ?

5.4. Twój kolega denerwuje się przed zawodami sportowymi. Jak mu dodasz otuchy?

- A. Tout ira bien !
- B. Quel succès !
- C. Félicitations !

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi 6.1.–6.2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku francuskim.

6.1. X : Qu'est-ce que _____ comme dessert,
madame ?

Y : Une crème brûlée, s'il vous plaît.

6.2. X : Excusez-moi, monsieur, _____ ?

Y : Il est midi moins le quart.

Zadanie 7. (0–4)

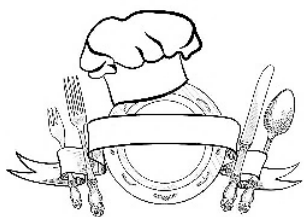
Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Message ✕	
De :	Rose
À :	Louis
Objet :	week-end en Bretagne
<p>Salut Louis,</p> <p>Comment vas-tu ? Moi, j'ai passé un excellent week-end en Bretagne, chez mon oncle et ma tante. Ils ont trois fils : René, André et Hervé. Samedi matin, il faisait très beau alors on a décidé de faire une partie de tennis. Moi, j'ai joué au tennis avec René, le plus grand des trois frères. Il était très fort, mais tu sais quoi ? J'ai gagné ! 😊 Mon oncle, qui est un vrai champion de tennis, a été très surpris de mon résultat.</p> <p>Bisous, Rose</p>	

7.1. Rose a joué au tennis avec

- A. son frère.
- B. son oncle.
- C. son cousin.

« À TABLE ! »

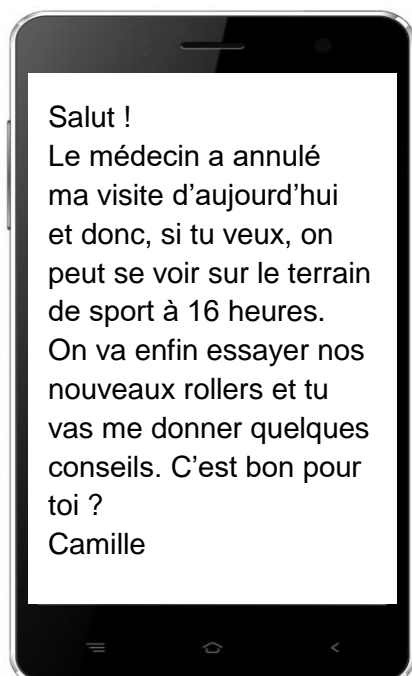


Vous rêvez d'être cuisinier ou serveur ? Le plus ancien lycée hôtelier de Marseille est fait pour vous ! Les portes ouvertes ont lieu le samedi 25 février toute la journée. Les enseignants et les élèves vous présenteront les coulisses de la gastronomie. Une dégustation de plats préparés sur place est aussi prévue.

Na podstawie: pl.dreamstime.com

7.2. Cette annonce s'adresse

- A. aux candidats à une école.
- B. aux clients d'un hôtel-restaurant.
- C. aux participants d'un concours de cuisine.



Salut !
Le médecin a annulé
ma visite d'aujourd'hui
et donc, si tu veux, on
peut se voir sur le terrain
de sport à 16 heures.
On va enfin essayer nos
nouveaux rollers et tu
vas me donner quelques
conseils. C'est bon pour
toi ?
Camille

7.3. Camille a écrit ce message pour

- A. donner un conseil.
- B. proposer une sortie.
- C. annuler une invitation.

ALEX :

C'est un de mes choix préférés pour me reposer à la mer. La plage est tout près, 5 minutes à pied. Le petit-déjeuner, servi dans la chambre, est excellent.

MANON :

Accueil simple mais agréable. De notre fenêtre, on voyait un petit paradis. On y retournera vite !!! Bons produits frais. Une grande piscine et un beau jardin pour se promener.

MONIQUE :

Lit trop dur, repas souvent servis froids, viande dure et trop cuite, toujours le même dessert et les mêmes entrées. Mauvais rapport qualité-prix.

7.4. Ces trois personnes présentent

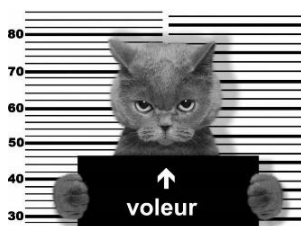
- A. leur opinion sur un hôtel.
- B. leurs repas préférés.
- C. leur loisir favori.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

CHAT-VOLEUR



Connaissez-vous Charlotte et son joli chat Caramel ? Il semble être totalement innocent. **8.1.** _____ Il est difficile de comprendre ce phénomène. Parmi les objets qu'il vole, il y a surtout des vêtements des voisins de Charlotte. Voilà pourquoi elle leur a demandé de faire attention à son chat kleptomane. « Caramel est si fier de lui ! Il pense tout simplement qu'il a bien fait. », raconte la femme.

Finalement, elle a décidé de consulter une vétérinaire. **8.2.** _____ La raison est simple : à chaque fois qu'on donne de l'attention au chat-voleur, on l'invite à voler. Grâce à ce conseil, Charlotte espère qu'elle ne devra plus envoyer de textos à ses voisins. **8.3.** _____ Il est très court : « Si jamais il vous manque une chaussette ou une petite culotte, n'hésitez pas à me contacter ! »

Na podstawie: www.closermag.fr; www.bostonglobe.com

- A. Selon la spécialiste, la meilleure solution est d'ignorer Caramel.
- B. Chaque objet volé a trouvé son propriétaire.
- C. Mais, en réalité, c'est un voleur en série.
- D. Ils connaissent déjà tous son message.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj opisy trzech gier planszowych (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4. Do każdego pytania dopasuj właściwy opis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z opisów pasuje do dwóch pytań.

LES JEUX DE SOCIÉTÉ

A.	<p>Ce jeu a fait un gros boum ces derniers temps. Il se compose de questions-réponses pas du tout banales ! Il est petit, on peut donc l'emporter partout, le mettre dans une valise ou dans sa poche. Idéal pour jouer en famille ou entre amis, jamais seul(e) ! On joue vite, nombreux et surtout, on s'amuse. Le jeu offre de grands moments de fous rires. Conseillé aux grands adolescents qui s'intéressent à ce qui se passe dans le monde d'aujourd'hui (dates, noms).</p>
-----------	---

B.	<p>Découvre la vie des chevaliers et les grands événements des époques passées. Crée une vraie cité médiévale : chemins, ponts et châteaux. Sois plus rapide que les autres joueurs et deviens le roi du royaume dans ce jeu classique pour s'amuser avec plusieurs personnes. Le seul problème, c'est qu'il se compose de nombreux petits éléments en bois et donc il est impossible d'y jouer pendant un voyage en train ou en voiture. Parfait pour un cadeau.</p>
-----------	---

C.	<p>Dans ce jeu, tu te promènes dans des parcs nationaux pendant les quatre saisons de l'année. Les superbes dessins, réalisés par des artistes très talentueux, sont de véritables cartes postales où tu trouveras des informations intéressantes sur la nature. Ce jeu est différent des autres : tu peux y jouer non seulement collectivement mais aussi individuellement ! Même si ce n'est pas un jeu de construction, il y a beaucoup de pions et de cartes. On ne te recommande donc pas de l'emporter en voyage.</p>
-----------	---

Na podstawie: www.espritjeu.com

Quel est le meilleur jeu pour une personne qui

9.1.	préfère jouer seule ?	
9.2.	voudrait faire des constructions ?	
9.3.	aime jouer pendant un voyage ?	
9.4.	s'intéresse à l'histoire ancienne ?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1.–3. Uzupełnij w SMS-ach luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1.



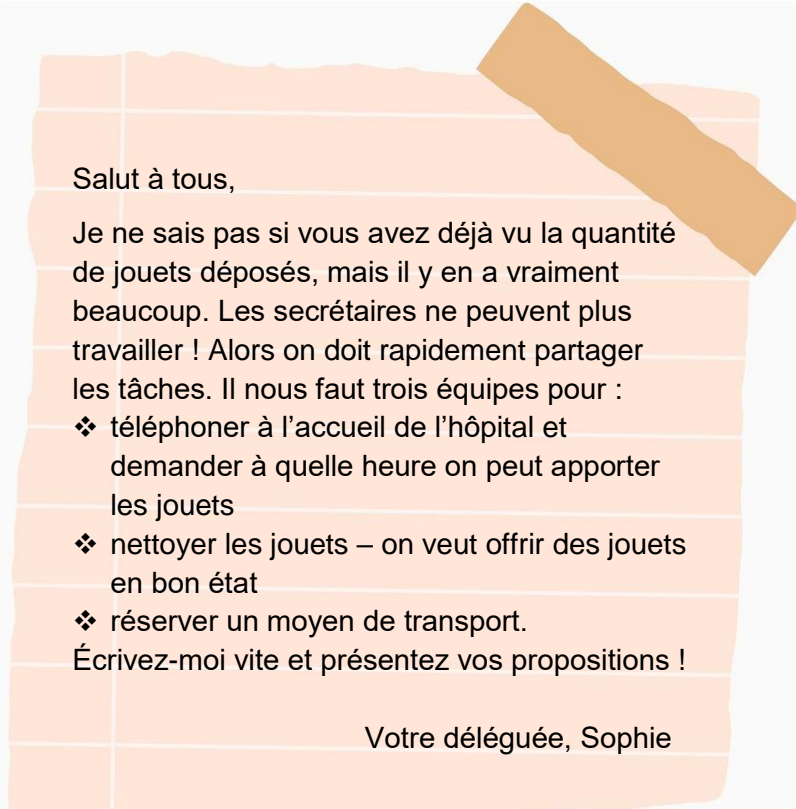
Apportez tous les jouets que vous n'utilisez plus : poupées, jeux, voitures télécommandées, instruments de musique...

Vérifiez s'ils sont bien complets et en bon état, et déposez-les dans les cartons laissés au secrétariat de notre école du 12 au 24 novembre.

Le 20 décembre, nous allons apporter les jouets aux petits patients de l'hôpital de notre quartier pour les rendre heureux.

Organisateurs : les élèves de 4^e et leurs invités polonais.

Tekst 2.



Salut à tous,

Je ne sais pas si vous avez déjà vu la quantité de jouets déposés, mais il y en a vraiment beaucoup. Les secrétaires ne peuvent plus travailler ! Alors on doit rapidement partager les tâches. Il nous faut trois équipes pour :

- ❖ téléphoner à l'accueil de l'hôpital et demander à quelle heure on peut apporter les jouets
- ❖ nettoyer les jouets – on veut offrir des jouets en bon état
- ❖ réserver un moyen de transport.

Écrivez-moi vite et présentez vos propositions !

Votre déléguée, Sophie

Na podstawie: pl.pinterest.com

Tekst 3.

Journal des jeunes citoyens

La revue de la semaine
du 21 décembre 2022

INFOS ÉCLAIR



Hier, un événement exceptionnel a eu lieu à l'hôpital de notre quartier. Des élèves français et polonais ont apporté et distribué des cadeaux aux petits patients. Tout s'est passé en présence d'un journaliste de la télévision locale. Sur la liste des invités, il y avait même le maire de la ville. Malheureusement, il n'a pas pu venir à la fête mais il a adressé une lettre spéciale à cette occasion. Bravo et merci aux organisateurs de cette action !

Na podstawie: www.jdc.quebec; www.lanouvellerepublique.fr

Cześć Robert! Wróciłeś już z wymiany?

Cześć! Jestem już w domu.

I jak było?

Wraz z naszymi kolegami z Francji zorganizowaliśmy zbiórkę używanych zabawek. Było ich tak dużo, że zapełniły **10.1.** _____ aż po sufit.

I co było dalej?

Zgłosiło się dużo chętnych do pomocy, więc nasza koleżanka Sophie zaproponowała, abyśmy podzielili się zadaniami. To bardzo usprawniło naszą pracę. Moja grupa zajęła się **10.2.** _____ . Pozostali wolontariusze zorganizowali transport i umówili telefonicznie termin naszego przyjazdu do szpitala.

A jak się udało spotkanie?

Na miejscu było bardzo uroczyście. Wyobraź sobie, że na spotkaniu pojawił się **10.3.** _____ .

A co jeszcze robiłeś na wymianie?

To już dłuższa historia, opowiem Ci, jak się spotkamy. 😊

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. bruit	B. froid	C. monuments	D. portent	E. sortent	F. touristes
----------	----------	--------------	------------	------------	--------------

FÊTE DES LUMIÈRES



Tous les habitants de Lyon attendent cet événement magique avec impatience. Il s'agit de la Fête des Lumières qui se passe en décembre. Pendant quatre soirées, la lumière joue le rôle principal dans cette ville. Les façades des **11.1.** _____ de la ville s'illuminent de différentes couleurs.

En plus, les Lyonnais posent des lampes et de petits lampions à leurs fenêtres et ensuite, ils **11.2.** _____ de leurs maisons pour admirer les installations lumineuses dans les rues. On peut dire que la lumière est présente partout. Le **11.3.** _____ ne dérange personne : il suffit de s'habiller chaudement et on peut découvrir la beauté de Lyon.

Na podstawie: www.fetedeslumieres.lyon.fr

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

SAC À DOS POUR LES PIGEONS



Une équipe de chercheurs de l'université de Birmingham

12.1. _____ Angleterre utilise des pigeons pour mesurer la pollution atmosphérique. En effet, ces oiseaux transportent sur **12.2.** _____ dos une petite batterie qui garde des informations sur le réchauffement climatique.

« Des gens nous **12.3.** _____ pourquoi on n'utilise pas simplement des drones. C'est parce que, dans certains quartiers, ils peuvent être trop dangereux. Les oiseaux, eux, peuvent voler partout », explique l'auteur du projet.

Na podstawie: www.ulyces.co; www.facebook.com

12.1.

- A. à
- B. au
- C. en

12.2.

- A. son
- B. ses
- C. leur

12.3.

- A. demandent
- B. demande
- C. demandons

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–3)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. Mon frère a 6 ans et il (*adorer / ski*) _____.

13.2. Depuis une semaine, je (*boire / lait*) _____
avant de me coucher.

13.3. Cette fille est plus (*sportif / moi*) _____.

Zadanie 14. (0–10)

Wraz z kolegami organizujesz w Twojej szkole cykl spotkań z różnymi gośćmi. Na pierwsze spotkanie zaprosiliście muzyka. Na stronie internetowej Twojej szkoły:

- wyjaśnij, dlaczego zaprosiliście właśnie tego muzyka
- opisz przebieg tego spotkania
- zachęć uczniów do udziału w kolejnym spotkaniu i poinformuj, czym zajmuje się Wasz następny gość.

Napisz swoją wypowiedź w języku francuskim. Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

CZYSTOPIS



Na podstawie: www.istockphoto.com

Chers élèves,

Cette année, mes copains et moi, on organise dans notre école une série de rencontres avec des invités différents. Notre premier invité était un musicien.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

liczba punktów	treść					spójność i logika wypowiedzi			zakres środków językowych			poprawność środków językowych			RAZEM
	0	1	2	3	4	0	1	2	0	1	2	0	1	2	

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

