

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIĄ

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Miejsce na naklejkę.**

Sprawdź, czy kod na naklejce to

**O-100.**

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.



# Egzamin ósmoklasisty

## Język włoski

DATA: **13 maja 2026 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **110 minut**

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
7. Nie używaj korektora.
8. Nagrania do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone dwukrotnie.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1–3, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. Pamiętaj, że tylko rozwiązania przeniesione na kartę odpowiedzi będą oceniane. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **4, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym.
11. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
12. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**Powodzenia!**

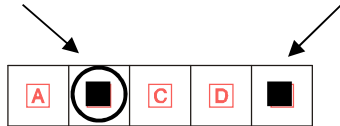


OJWP-**100**-2605

## Zapoznaj się z poniższymi informacjami

### 1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi
<b>C</b>	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

### 2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

*zio*

*Mio ~~nonno~~ prende il treno.*

lub obok niego

*La signora prende il ~~tram~~ treno*

### Zadanie 1. (0–5)

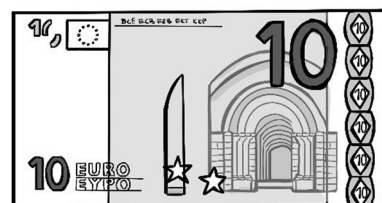
Ustyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Che cosa non trova la ragazza?

A.

B.

C.

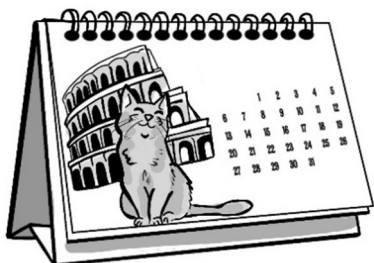


1.2. Quale souvenir ha comprato il ragazzo?

A.

B.

C.

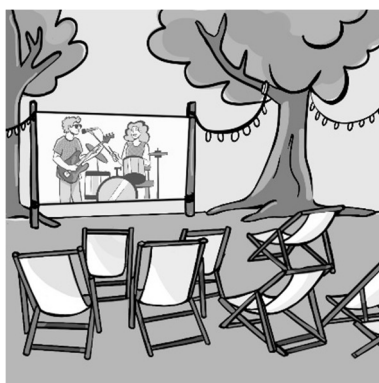


1.3. Dove sono le persone che parlano?

A.

B.

C.



**1.4. I ragazzi parlano di come**

- A. rilassarsi.
- B. fare esercizi sportivi.
- C. studiare per un esame.

**1.5. La donna parla agli studenti per**

- A. lamentarsi di qualcosa.
- B. ringraziare di qualcosa.
- C. dare istruzioni su qualcosa.

**Zadanie 2. (0–4)**

Uslyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z uprawianiem sportu.

Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

**Questa persona dice che**

- A. i prezzi degli allenamenti sono alti.
- B. nella sua scuola la palestra è piccola.
- C. ha una disciplina che ama più delle altre.
- D. pratica uno sport una volta alla settimana.
- E. ha deciso di provare uno sport nuovo grazie a qualcuno.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

### Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z pogodą (3.1.–3.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Volentieri, ci divertiremo!
- B. Va bene, la lascio a casa.
- C. Sì, anch'io prendo l'ombrello.
- D. Fa caldo, ma l'acqua è fredda.
- E. Che peccato, avevo tanta voglia di uscire.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.

### Zadanie 4. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź na temat zakończenia kursu tańca. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki w zdaniach 4.1.–4.3., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku włoskim.

4.1. Allo spettacolo finale di quest'anno ogni ragazzo o ragazza del gruppo può invitare non più di \_\_\_\_\_ persone.

4.2. Per lo spettacolo finale i ragazzi non devono dimenticare \_\_\_\_\_ per ballare.

4.3. Sul foglio sopra le domande i ragazzi devono scrivere \_\_\_\_\_.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### **Zadanie 5. (0–4)**

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

**5.1. Twój kolega jest smutny i chcesz się dowiedzieć, dlaczego. Jak go o to zapytasz?**

- A. Perché ridi sempre?
- B. Mi dici cos'è successo?
- C. Che cosa fai quando sei triste?

**5.2. Twoja koleżanka chce zacząć naukę języka obcego. Jak wyrazisz swoją opinię o tym pomysle?**

- A. Per favore, consigliami una buona scuola di lingue.
- B. Complimenti, parli molto bene questa lingua.
- C. Fai bene, conoscere un'altra lingua è utile.

**5.3. Twój kolega idzie do sklepu i chcesz, żeby kupił coś do picia również dla Ciebie. Jak go o to poprosisz?**

- A. Vuoi bere dell'acqua?
- B. Questa bibita è buona?
- C. Mi prendi un succo di frutta?

**5.4. Jesteś na pieszej wycieczce z klasą i jedna z koleżanek jest już bardzo zmęczona. Jak ją zmotywujesz do dalszej wędrówki?**

- A. Dai, siamo già vicino!
- B. Devo riposarmi un po'!
- C. Se sei stanca, resta qui!

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 6. (0–2)**

Uzupełnij luki 6.1.–6.2. w dialogach. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku włoskim.

Perché non ordiniamo una pizza?

Di nuovo la pizza? Stasera io

6.1. \_\_\_\_\_

mangiare qualcos'altro!



Entra, prego!

E il cane? Sai che io

6.2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

dei cani.

Stai tranquillo! Il mio cane non è aggressivo, non ti fa niente.



### Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

<b>Messaggio</b> <span style="float: right;">✕</span>	
<b>Da:</b>	Alessia
<b>A:</b>	Matteo
<b>Oggetto:</b>	in Polonia
<p>Ciao Matteo,</p> <p>da due giorni sono a Cracovia. Prima di partire ho letto che la gente in Polonia è aperta e simpatica, ed è veramente così. Come mi hai detto, qui le minestre e la carne sono ottime, quindi mangio benissimo. Una cosa strana è che i negozi di alimentari aprono già alle sette, le panetterie ancora prima, alle sei. Invece i bar sono chiusi di mattina. Il resto è come in Italia.</p> <p>Ti scrivo domani. Alessia</p>	

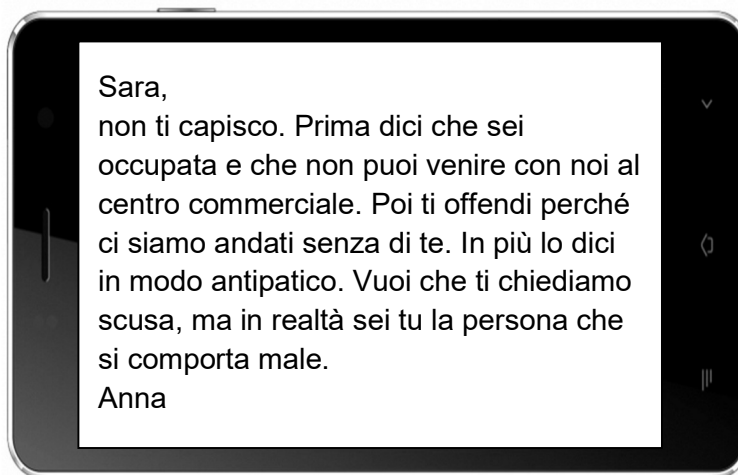
#### 7.1. Che cosa ha sorpreso Alessia in Polonia?

- A. Il cibo.
- B. Gli orari.
- C. Il carattere delle persone.

<b>ATTENZIONE!</b>	
<b>Non portate dentro</b>	<b>Lasciate negli armadietti gli oggetti come</b>
✓ panini	✓ giacche
✓ dolci	✓ cappotti
✓ gelati	✓ zaini
✓ bevande	✓ borse
Alla mostra potete entrare solo con una borsa piccola.	

#### 7.2. Questo testo si trova

- A. in un museo.
- B. in un negozio.
- C. in un ristorante.



### 7.3. Anna scrive il messaggio per

- A. chiedere scusa a Sara.
- B. invitare Sara in un posto.
- C. criticare il comportamento di Sara.

L'anno scorso **Sandro** veniva quasi sempre in ritardo a lezione. Era anche spesso assente. Quest'anno invece tutto è cambiato. Il ragazzo è sempre presente a scuola ed è puntuale. Bravo Sandro!

Nel tempo libero **Roberto** costruisce i robot. A maggio ha rappresentato la nostra scuola in un concorso internazionale per studenti. Ha vinto il primo posto. Ottimo risultato!

**Gianni** ama aiutare le persone. Quest'anno ha organizzato un mercatino dove gli studenti vendevano dolci preparati da loro stessi. I soldi raccolti erano per le famiglie che hanno problemi economici. L'iniziativa di Gianni è piaciuta a tutti.

### 7.4. Tutti questi tre testi presentano

- A. i problemi dei ragazzi.
- B. i successi dei ragazzi.
- C. gli hobby dei ragazzi.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.



#### PIANTARE ALBERI \*

Le Filippine si trovano in Asia, sono composte da più di settemila isole. Il Paese è grande circa 300.000 km<sup>2</sup>. **8.1.** \_\_\_\_\_ Erano una casa per molti animali che ci vivevano tranquilli. Oggi invece ci sono sempre meno alberi ed è un problema serio per la natura. Per cambiare questa situazione, i giovani filippini devono aiutare il loro Paese nella protezione dell'ambiente. **8.2.** \_\_\_\_\_ Se non lo fa, alla fine del liceo non riceverà il diploma. Anche i ragazzi che frequentano la scuola elementare possono piantare alberi per avere dei punti in più per il volontariato. Che ne dite di quest'idea? **8.3.** \_\_\_\_\_ In questo modo anche i suoi abitanti potrebbero fare qualcosa per il futuro del continente.

Na podstawie: [www.video.repubblica.it](http://www.video.repubblica.it)  
Źródło: [www.mondoaeroporto.it](http://www.mondoaeroporto.it)

\* **piantare alberi** – sadzić drzewa

- A. Secondo molte persone bisogna copiarla in Europa.
- B. Di solito sceglie un parco della città dove studia.
- C. Infatti, ogni studente deve piantare dieci alberi.
- D. In passato c'erano tanti boschi e foreste.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

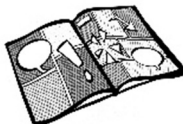
**Zadanie 9. (0–4)**


Przeczytaj trzy teksty dotyczące aplikacji na telefon (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4.


Do każdego pytania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jeden z tekstów pasuje do dwóch pytań.

LE APPLICAZIONI SPECIALI PER IL CELLULARE

<p><b>A.</b></p> 	<p>Poco tempo fa ho scoperto un'applicazione fantastica. Mi piace molto perché sono appassionato di fumetti e ora posso non solo leggerli, ma anche crearli dai miei video. Faccio un filmato con il mio telefonino, lo carico sull'app e in poco tempo il mio fumetto è pronto. Un giorno ho filmato la mia famiglia e con l'aiuto dell'applicazione ho creato un fumetto. Poi l'ho stampato, ho fatto un libro e l'ho dato ai miei nonni a Natale. È stata una bella sorpresa!</p>
--	--

<p><b>B.</b></p> 	<p>Quante volte hai perso il tuo telefonino in casa o a scuola? Quante volte hai pensato: "Non lo troverò mai più!"? Ora hai un'applicazione che ti aiuterà a trovare il cellulare subito. Devi battere le mani e il telefonino comincerà a suonare. A casa mia ce l'abbiamo tutti, anche i miei genitori. Secondo noi è un'app molto utile.</p>
---	--

<p><b>C.</b></p> 	<p>Esiste un'applicazione che usiamo io e i miei amici per giocare all'aria aperta. L'app mostra sulla mappa i punti della nostra città dove qualcuno ha nascosto delle scatole. Dobbiamo trovare queste scatole per vedere cosa c'è dentro. Spesso ci sono oggetti che possiamo portare con noi. In cambio lasciamo anche noi qualcosa nella scatola. Con questa app ogni volta scopro nuovi luoghi della nostra città e mi diverto molto.</p>
--	---

Na podstawie: [www.blog.mundor-r.com](http://www.blog.mundor-r.com); [www.internetmatters.org](http://www.internetmatters.org)

**In quale testo la persona dice che**

<b>9.1.</b>	grazie all'applicazione passa tempo fuori?	
<b>9.2.</b>	ora conosce meglio il posto dove vive?	
<b>9.3.</b>	la sua famiglia usa l'applicazione?	
<b>9.4.</b>	ha fatto un regalo ai suoi familiari?	

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.



#### VISITARE ROMA IN AUTOBUS

Visita Roma con il divertente tour dell'autobus turistico!

#### **Come sono i nostri autobus?**

Sono elettrici, non inquinano e non fanno rumore. Quindi prendere il nostro autobus è un'idea verde perché non usi la macchina. L'autobus è a due piani ed è caratteristico perché è alto e tutto rosa.

#### **Dove salire?**

L'autobus ti porterà nei più importanti luoghi della città. Ci sono nove fermate e puoi scendere e risalire in ogni momento. Così il viaggio dura tanto tempo quanto vuoi tu! Però attenzione: anche se decidi di finire il tour dopo solo due o tre fermate, il prezzo del biglietto è sempre identico.

#### **Cosa aspettarsi?**

Il percorso panoramico permette di vedere attrazioni in tutta Roma. Gli autobus passano ogni 15 minuti. La prima partenza è sempre alle 8:30. L'ultima è alle 18:45 dal lunedì al sabato, invece la domenica è alle 20:45. Ogni passeggero può usare le cuffie che si trovano accanto al sedile. Le registrazioni illustrano la storia di Roma e sono in tredici lingue diverse.

#### **Importante!**

Roma è una capitale, perciò eventi culturali o manifestazioni possono bloccare le strade in ogni momento, soprattutto il fine settimana. In questo caso l'autista può cambiare strada.

Na podstawie: [www.tripadvisor.it](http://www.tripadvisor.it)

Wiadomość		✕
Od:	Justyna	
Do:	Alicja	
Temat:	Piętrowy autobus	

Cześć!

Zawsze chciałam zwiedzać miasto autobusem turystycznym! Jesteśmy właśnie z rodziną w Rzymie i znalazłam ofertę takiego autobusu. Jest piętrowy, jak te w Londynie, ale koloru **10.1.** \_\_\_\_\_ . Fajne jest to, że można wsiąść lub wysiąść na dowolnym przystanku, jest ich w sumie **10.2.** \_\_\_\_\_ .

Koło siedzeń są słuchawki, więc można sobie włączyć nagranie w wybranym języku i posłuchać informacji o zabytkach, które się akurat mija. Jutro jest **10.3.** \_\_\_\_\_ i autobus kursuje dłużej niż w inne dni tygodnia. Niestety, niektóre ulice mogą być wtedy nieprzejezdne i trasa może ulec zmianie. Zobaczmy! Prześlę Ci zdjęcia i napiszę, jak było.

Justyna

### Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

**Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. adesso	B. mentre	C. mesi	D. piatti	E. risposta	F. scrivania
-----------	-----------	---------	-----------	-------------	--------------

#### LA CASA DI LEGO

Forse non tutti sanno che esiste una casa vera fatta solo di mattoncini Lego. Per molti **11.1.** \_\_\_\_\_ mille volontari hanno lavorato per costruirla. Hanno usato esattamente tre milioni di pezzi e **11.2.** \_\_\_\_\_ la casa è pronta. È una casa normale. C'è la cucina, il bagno e altre stanze: camera da letto, studio e soggiorno. Non manca nulla, neanche i mobili. C'è anche un gatto nero che dorme su una **11.3.** \_\_\_\_\_, anche lui fatto di Lego!



**MATTONCINI  
LEGO**

Na podstawie: [www.blog.casa.it](http://www.blog.casa.it)

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



#### LA GIORNATA DEL SORRISO

Nel 1963 l'artista americano Harvey Ball ha disegnato la faccia gialla che sorride e l'ha chiamata Smiley. Questa faccia simpatica è diventata simbolo del buon umore. Dopo

**12.1.** \_\_\_\_\_ anni Harvey Ball ha pensato di dedicare allo Smiley una giornata e così è nata la Giornata del Sorriso. **12.2.** \_\_\_\_\_ festeggiamo il primo venerdì di ottobre di ogni anno. Lo slogan di quest'edizione è: "Fai un atto di gentilezza!".

Le persone possono fotografare i momenti quando fanno qualcosa di bello e pubblicare le immagini online. È un'azione internazionale che serve per ricordare che la gentilezza e il sorriso **12.3.** \_\_\_\_\_ importanti.

Na podstawie: [www.ilpiacenza.it](http://www.ilpiacenza.it)  
Źródło: [pl.wikipedia.org](http://pl.wikipedia.org)

**12.1.**

- A. alcuno
- B. alcune
- C. alcuni

**12.2.**

- A. Li
- B. La
- C. Le

**12.3.**

- A. è
- B. sono
- C. siamo

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 13. (0–3)

Wykorzystując wyrazy podane WIELKIMI literami, uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego (13.1.–13.3.). W każdą lukę można wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając wyraz już podany. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.  
Uwaga! Nie zmieniaj formy podanych wyrazów.

13.1. Anna è una brava nipote, ogni giorno va a trovare suo nonno.

**TUTTI**

Anna è una brava nipote, \_\_\_\_\_ va a trovare suo nonno.

13.2. Ho uno zaino pesante.

**MIO**

\_\_\_\_\_ zaino è pesante.

13.3. Non mi sento bene oggi, ho mal di testa.

**FA**

Non mi sento bene oggi, mi \_\_\_\_\_ la testa.

### Zadanie 14. (0–10)

Niedawno na lekcji języka włoskiego przedstawiłeś/przedstawiłaś prezentację.  
W e-mailu do koleżanki z Włoch:

- napisz, o czym była Twoja prezentacja
- wyjaśnij, na czym polegał problem, który pojawił się podczas przygotowywania tej prezentacji
- poinformuj, jak nauczyciel zareagował na przedstawioną przez Ciebie prezentację.

*Napisz swoją wypowiedź w języku włoskim. Podpisz się jako XYZ.*

*Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*



**BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)**



# JEZYK WŁOSKI

## Egzamin ósmoklasisty



# JEZYK WŁOSKI

## Egzamin ósmoklasisty



# JEZYK WŁOSKI

## Egzamin ósmoklasisty

