

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

O-100.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.



Egzamin ósmoklasisty

Język francuski

DATA: **13 maja 2026 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **110 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
7. Nie używaj korektora.
8. Nagrania do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone dwukrotnie.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1–3, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. Pamiętaj, że tylko rozwiązania przeniesione na kartę odpowiedzi będą oceniane. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **4, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym.
11. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
12. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!



OJFP-**100**-2605

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi															
C	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table border="1"><tr><td>⊙</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	⊙	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
⊙	B	■	D	E														

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

La femme

~~L'homme~~ voyage avec son fils.

lub obok niego

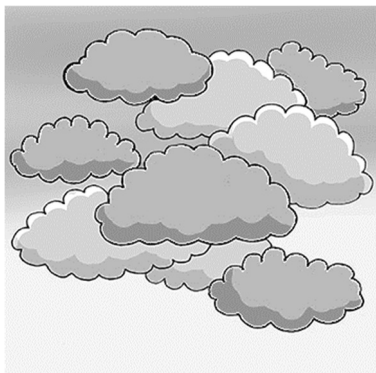
L'homme voyage avec ~~son fils~~ sa fille

Zadanie 1. (0–5)

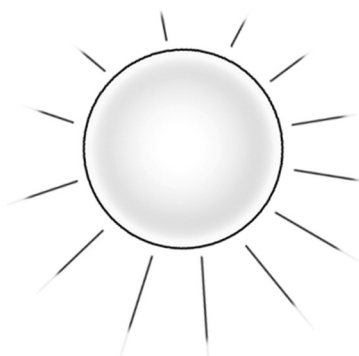
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Quel temps va-t-il faire en Bretagne ce soir ?

A.



B.

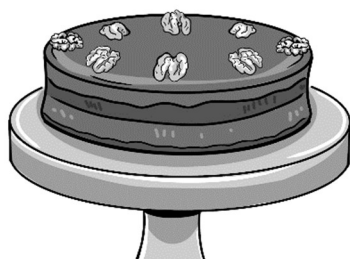


C.



1.2. Quel gâteau va préparer la mère pour la fête de son fils ?

A.



B.



C.



1.3. Où se trouvent les deux personnes qui parlent ?

A.



B.



C.



1.4. La fille parle

- A. d'un achat d'occasion.
- B. d'une belle découverte.
- C. d'une réunion de famille.

1.5. La femme laisse ce message à Marc pour

- A. lui offrir son aide.
- B. lui demander comment il va.
- C. lui conseiller de consulter un médecin.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat nieoczekiwanych spotkań. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

La personne qui parle

- A. s'est perdue dans la nature.
- B. a rendu service à une voisine.
- C. a partagé son plat avec un inconnu.
- D. a rencontré une famille exceptionnelle.
- E. a fait un cadeau à une femme et son bébé.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z jedzeniem (3.1.–3.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Je voudrais le plat du jour, s'il vous plaît.
- B. J'ai préparé ce dessert ce matin.
- C. Bien sûr, elles sont très faciles.
- D. Je vous conseille le poulet rôti.
- E. Je ne l'aime pas trop.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.

Zadanie 4. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie informacje na temat parku narodowego Calanques.

Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki 4.1.–4.3. w poniższych zdaniach, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu.

Luki należy uzupełnić w języku francuskim.

Parfois, la marche dans le Parc national des Calanques peut être difficile à cause

4.1. _____.

L'entrée dans le Parc est 4.2. _____ du 01/06 au 30/09.

En cas de journée rouge, les visites du Parc sont possibles seulement

en 4.3. _____.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Koleżanka pyta Cię, gdzie chcesz spędzić najbliższe wakacje. Co jej odpowiesz?

- A. Je rentre de mon voyage en France.
- B. Passe tes vacances en Italie !
- C. Je rêve d'aller en Espagne.

5.2. Koleżanka z Francji dzwoni do Ciebie, ponieważ nie może skontaktować się z Twoim bratem. Prosi Cię o pomoc. Co jej odpowiesz?

- A. Je vais le chercher tout de suite.
- B. Montre-moi ton téléphone !
- C. Ça sonne occupé.

5.3. Po raz pierwszy założyłeś/założyłaś nową koszulę i pokazujesz ją koledze.

Jak zapytasz go o zdanie na temat tej koszuli?

- A. Qu'est-ce que tu en penses ?
- B. Quelle chemise préfères-tu ?
- C. Où l'as-tu trouvée ?

5.4. Chcesz ostrzec koleżankę przed groźnym psem Twojego sąsiada. Co jej powiesz?

- A. Ce chien est en danger !
- B. Ne touche pas à ce chien !
- C. Occupe-toi du chien de mon voisin !

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.2.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku francuskim.

Et toi, Pierre, 6.1. _____
_____ à l'école ?

D'habitude en bus.
Pour moi, c'est plus rapide que le tramway.



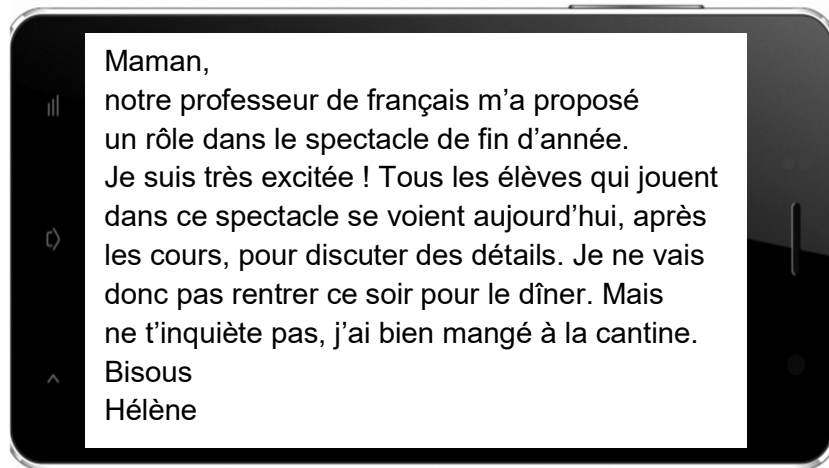
Selon toi, qu'est-ce que je 6.2. _____
_____ pour le mariage de
Chloé ? Je n'ai pas d'idée.

Peut-être la nouvelle robe que tu as achetée le mois dernier ?



Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



7.1. Ce soir, Hélène rentre plus tard car elle va

- A. dîner avec les acteurs du spectacle.
- B. voir une pièce de théâtre.
- C. participer à une réunion.

Départ tôt le matin vers l'île de Sainte-Lucie
(point de rendez-vous : devant l'entrée de l'hôtel)

- ✓ Découverte de la plus grande plantation de bananes de l'île
- ✓ Baignade au milieu d'une forêt sous un soleil tropical
- ✓ Excursion au pied d'un volcan en activité

En cas de mauvais temps : balade en minibus avec chauffeur-guide sur
une route panoramique. Envie de participer ? Inscriptions à la réception
jusqu'à ce soir. Dernières places – faites vite !

7.2. Ce texte est


- A. une liste de règles de sécurité en voyage.
- B. un fragment de guide touristique.
- C. une offre de visite.

Posté il y a 18 minutes

Mes amis et moi, nous voulons monter un groupe de musique et participer à un festival de rock. Nous avons tout : le soliste, les musiciens et les instruments, mais nous n'avons pas de bons textes. Si vous avez des histoires à raconter et si vous aimez écrire, venez travailler avec nous. Notre groupe se retrouve chaque vendredi de 16h à 20h à la Maison de la Culture.

+ Citer


J'aime



Źródło: www.gear4music.fr

7.3. L'auteur a écrit cette annonce pour

- A. inviter à participer à un projet artistique.
- B. faire la promotion d'un festival de rock.
- C. proposer sa candidature d'auteur de textes.



COLLÈGE PIERRE ET MARIE CURIE
Place Emile Leturcq – 80300 Albert

ACTUALITÉS ▾	COLLÈGE	RENTRÉE 2026
<p>Journal de bord : qu'est-ce qu'on a fait en avril ?</p> <p>Vendredi 10 avril : on a commencé par des calculs sur papier.</p> <p>Mercredi 15 avril : le père de Ludovic a apporté au collège des morceaux de bois.</p> <p>Lundi 20 avril : guidés par notre professeur, on a fait la construction ; ensuite, on l'a remplie à l'aide de divers matériaux pour attirer les insectes ; on a tout fait pour les aider à passer les saisons à venir.</p> <p>Mercredi 22 avril : ça y est, notre hôtel à insectes est prêt ; on l'a installé dans la cour de l'école à l'occasion de la Journée mondiale de la Terre.</p>		

Na podstawie: www.ecoledunord.net

Źródło: www.pierre-marie-curie-albert.ac-amiens.fr

7.4. Ce texte présente les étapes

- A. d'une sortie en pleine nature.
- B. d'une initiative écologique.
- C. d'une fête du collège.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

ADOPTÉZ UN ANIMAL !



Est-ce que vous savez que vous aussi, vous pouvez devenir un vrai héros et adopter un animal ? Vous ne devez même pas partir loin. Il s'agit d'une adoption virtuelle.

Tout d'abord, venez sur le site du ZooParc de Beauval.

8.1. _____ Ils sont tous mignons, alors il n'est pas facile de choisir, surtout que vous pouvez chercher parmi plus de 40 animaux. Mais ne vous inquiétez pas, on va vous aider à prendre cette décision.

Enfin, consultez avec vos parents la somme que vous pourrez nous offrir chaque année.

8.2. _____ Il varie selon vos possibilités. Cet argent permettra de financer des actions importantes. En échange, vous recevrez un certificat d'adoption et des remerciements personnalisés. **8.3.** _____ Elle est organisée chaque année au ZooParc de Beauval. C'est l'occasion de réunir tous les amis de nos animaux.

Êtes-vous prêts à nous aider ?

Na podstawie: www.zoobeauval.com
Źródło: www.play.google.com

- A. Le coût de l'adoption n'est jamais le même.
- B. Ensuite, trouvez l'animal que vous voudriez adopter.
- C. On vous invitera aussi à la journée des parents adoptifs.
- D. Voilà pourquoi le ZooParc de Beauval a choisi cet animal.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj opisy trzech nietypowych sportów (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy opis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z opisów pasuje do dwóch zdań.

DES SPORTS ORIGINAUX

A.	Le cycle-ball, un mélange entre le cyclisme et le football, oppose deux équipes de deux joueurs. Chacun d'entre eux possède un vélo qui n'a pas de freins. Le match se joue en deux mi-temps de 7 minutes avec une petite balle. Elle est frappée avec la roue avant ou arrière. Les mains sont utilisées seulement quand un joueur défend le but. Enfin, la difficulté principale de cette discipline est que les participants doivent garder tout le temps les pieds sur les pédales, même en cas de collisions.
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B.	C'est une activité surprenante qui consiste à faire du sport pendant qu'on repasse ses vêtements. Et le sport qu'on pratique ne doit pas être toujours le même ! On peut surfer, faire de la course à pied, jouer un match de tennis, etc. sans s'arrêter de repasser. C'est un Anglais qui a inventé ça en 1997. Un jour, il avait plein de chemises à repasser chez lui mais il voulait aussi faire de l'escalade. Il a donc décidé de combiner ces deux activités et c'est comme ça que ce sport est né.
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C.	Connaissez-vous « le Bubble Foot » ? Ce jeu original est une discipline facile à comprendre. Comme dans le football classique, les sportifs doivent marquer le maximum de buts avec leurs pieds. Par contre, le reste de leur corps est entouré par une grande bulle en plastique transparent. Les participants s'attaquent tout le temps mais, grâce à ces bulles, ils ne se font pas mal même s'ils tombent par terre. Ce sport est vraiment amusant !
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Na podstawie: www.le-velo-urbain.com, spotymag.spotyride.com, www.jeux-gonflables.net

Les personnes qui pratiquent cette activité

9.1.	ont la possibilité de choisir chaque fois une discipline différente.	
9.2.	ne peuvent pas toucher la terre avec leurs pieds.	
9.3.	font du sport et une tâche ménagère en même temps.	
9.4.	sont bien protégées contre les chocs.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj teksty 1. i 2. Uzupełnij we wpisie na blogu luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstów, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

Tekst 1.



Vous cherchez une chocolaterie gourmande ? Vous aimerez sûrement le chocolat fabriqué par notre chocolatier.

Notre Atelier du Chocolat est unique : vous pouvez y voir un arbre vivant qui mesure trois mètres de haut et qui produit des fèves de cacao*. Elles sont ensuite utilisées pour la fabrication de notre chocolat. C'est le seul arbre de ce type qu'on peut admirer en France.

Une autre attraction extraordinaire de notre Atelier est la fontaine à chocolat, installée au cœur de notre chocolaterie. Environ 280 kg de chocolat y sont versés en une heure. Un vrai bonheur pour les amateurs de chocolat !

Nous vous invitons à participer aux ateliers organisés sur place. Pendant ces cours, vous pourrez :

- ✓ déguster du chocolat chaud
- ✓ fabriquer tout seuls des tasses en chocolat (à emporter)
- ✓ faire des photos souvenirs avec des lunettes fantaisie.




Na podstawie: www.alexolivier.fr, www.swissactivities.com
Źródło: www.pngplay.com, www.etsy.com

* **des fèves de cacao** – ziarna kakaowca.

Tekst 2.

UNE GIRAFE EN CHOCOLAT



Quand on observe cette magnifique sculpture de girafe, il est vraiment difficile de découvrir sa composition. Il est même presque impossible d'imaginer qu'elle est faite uniquement... de chocolat !

Le chef pâtissier, Amaury Guichon, n'a pas peur des défis. Sa dernière création en chocolat est une girafe de 2,52 mètres de haut et de 72 kg.

Ce travail énorme a duré toute une semaine et a demandé au chef pâtissier d'être inventif pour arriver à un résultat si impressionnant.

Le premier jour, il a commencé à faire le corps de l'animal. Il a ensuite passé deux jours à la fabrication de la tête qui est tout à fait réaliste et a beaucoup de détails.

Na podstawie: www.creapills.com

◊ MNIE ▾ PRZEPISY ▾ ARTYKUŁY ▾ KSIĄŻKI KONTAKT Q

Witam wszystkich amatorów czekolady! Chciałabym dzisiaj zachęcić Was do odwiedzenia wyjątkowego miejsca, jakim jest Atelier du Chocolat. To tam, na samym środku, po raz pierwszy zobaczyłam **10.1.** _____ z płynną czekoladą.

Kolejna atrakcja to warsztaty, podczas których każdy uczestnik może wykonać **10.2.** _____. Wspaniała pamiątka, i to z pysznej czekolady!

Wielkimi amatorami czekolady są nie tylko dzieci. Czy słyszeliście o światowej sławy cukierniku, który nazywa się Amaury Guichon? Jego ostatni wyczyn to czekoladowa żyrafa, wysoka na ponad 2,5 metra. Zrobił ją w ciągu **10.3.** _____
_____. Dziś to tyle. A następnym razem zamieszczę dla Was przepis na wspaniały deser... oczywiście czekoladowy!

Źródło: www.jadlonomia.com

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. jamais	B. joué	C. penser	D. réservé	E. réussir	F. toujours
-----------	---------	-----------	------------	------------	-------------



LE TAPIS ROUGE DU FESTIVAL DE CANNES

Le tapis rouge est un véritable symbole dans l'univers du cinéma. Impossible de ne pas **11.1.** _____ au célèbre Festival de Cannes ! Mais est-ce que vous savez qu'il a son propre rouge ? En 2016, spécialement pour Cannes, on a même créé deux nouvelles variations de cette couleur.

Le rouge appelé « Rosso » est installé sur la partie centrale du tapis, et le rouge « Teatro » est posé sur les côtés de l'allée centrale. Le premier, plus vif, est **11.2.** _____ aux parties où apparaissent les stars. La seconde option, plus sombre, est destinée aux photographes, journalistes et invités.

Pendant son histoire, ce tapis n'a pas **11.3.** _____ été rouge, même si c'est une couleur de prestige, forte et symbolique. Pendant la première édition du Festival en 1946, puis pendant quelques années, il était bleu. Aujourd'hui, le tapis bleu est un lointain souvenir.

Na podstawie: www.grazia.fr, www.nicematin.com
Źródło: www.francetelevisions.fr

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

LE MARCHÉ AUX PUCES

Pendant votre prochain voyage en France, allez aux Puces de Saint-Ouen, à côté de Paris ! Les Puces se composent de plusieurs marchés, situés dans de charmantes petites rues avec des ventes directement **12.1.** _____ le trottoir. Là-bas, il y a une grande variété d'objets : bijoux, vêtements, antiquités, tableaux, etc.

Pour éviter la foule, il faut arriver vraiment tôt. Beaucoup de vendeurs n'acceptent pas les cartes bancaires, pensez alors à avoir de l'argent liquide. N'oubliez pas, non plus, de mettre de bonnes chaussures car vous allez **12.2.** _____ marcher beaucoup.

Préparez-vous pour une journée de shopping intense ! Découvrez et achetez des objets uniques **12.3.** _____ du monde entier. Avec un peu de chance, vous pourrez même repartir avec un objet de collection !

Na podstawie: laptitefamillebaroudeuse.fr

12.1.

- A. avec
- B. sous
- C. sur

12.2.

- A. en
- B. y
- C. les

12.3.

- A. venus
- B. viennent
- C. sont venus

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–3)

Uzupełnij zdania 13.1.–13.3. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

13.1. Anne, tu viens demain à (*anniversaire / Paul*) _____
_____ ?

13.2. Je veux savoir (*quel / journal*) _____
_____ sportifs sont publiés en France.

13.3. Va te coucher Yvonne, je vois que tu (*être / fatigué*) _____
_____ après le voyage.

Zadanie 14. (0–10)

Niedawno na lekcji języka francuskiego przedstawiłeś/przedstawiłaś prezentację. W e-mailu do koleżanki z Francji:

- napisz, o czym była Twoja prezentacja
- wyjaśnij, na czym polegał problem, który pojawił się podczas przygotowywania tej prezentacji
- poinformuj, jak nauczyciel zareagował na prezentację przedstawioną przez Ciebie.

Napisz swoją wypowiedź w języku francuskim. Podpisz się jako **XYZ**.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: **umiejętność pełnego przekazania informacji**, **spójność**, **bogactwo językowe** oraz **poprawność językowa**.

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

JEŹYK FRANCUSKI
Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK FRANCUSKI
Egzamin ósmoklasisty



JEŹYK FRANCUSKI
Egzamin ósmoklasisty

