

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.
Sprawdź, czy kod na naklejce to
O-100.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.
Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.



Egzamin ósmoklasisty

Język hiszpański

DATA: **13 maja 2026 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **110 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **18 stronach** jest wydrukowanych **14 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi.
3. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
4. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
5. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
7. Nie używaj korektora.
8. Nagrania do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone dwukrotnie.
9. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1–3, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. Pamiętaj, że tylko rozwiązania przeniesione na kartę odpowiedzi będą oceniane. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
10. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **4, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach w arkuszu egzaminacyjnym.
11. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
12. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

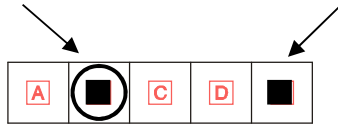


OJHP-**100**-2605

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi															
C	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table border="1"><tr><td>⊙</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	⊙	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
⊙	B	■	D	E														

2. Jak zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

padre

Su ~~padre~~ va en coche.

lub obok niego

Su padre va en ~~coche~~ tren

Zadanie 1. (0–5)

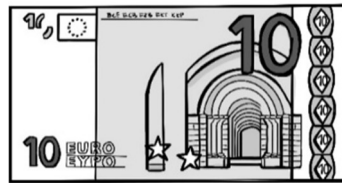
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. ¿Qué cosa no encuentra la chica?

A.

B.

C.



1.2. ¿Cuál de los recuerdos se compró el chico?

A.

B.

C.

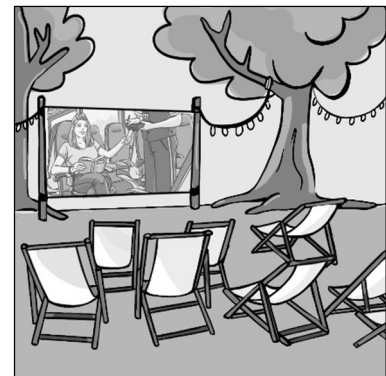


1.3. ¿Dónde están las personas que hablan?

A.

B.

C.



1.4. Los chicos hablan de cómo

- A. relajarse.
- B. entrenar un deporte.
- C. estudiar para un test.

1.5. La profesora habla a los alumnos para darles

- A. las gracias.
- B. instrucciones.
- C. su opinión sobre algo.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat uprawiania sportu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

Esta persona dice que

- A. alguien le dio una buena idea.
- B. practica un deporte con frecuencia.
- C. tiene su deporte de equipo favorito.
- D. las instalaciones de un gimnasio son viejas.
- E. el personal de un centro deportivo no es simpático.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z pogodą (3.1.–3.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. ¡Qué pena! Tenía tantas ganas de salir.
- B. No, hoy no tienes que llevar paraguas.
- C. Hace un poco de frío, pero no llueve.
- D. Sí, con mucho gusto.
- E. A mí también.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.

Zadanie 4. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź na temat zakończenia kursu tańca. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu odpowiedz krótko na pytania 4.1.–4.3., tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Na pytania należy odpowiedzieć w języku hiszpańskim.

4.1. ¿Qué nombre hay que poner en el formulario?

_____.

4.2. ¿A cuántas personas como máximo puede invitar cada participante del grupo?

_____.

4.3. ¿Qué deben llevar los cursantes para el espectáculo?

_____.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Twój kolega jest smutny i chcesz się dowiedzieć, dlaczego. Jak go o to zapytasz?

- A. ¿Por qué te ríes?
- B. ¿Me dices qué ha pasado?
- C. ¿Qué haces cuando estás triste?

5.2. Twoja koleżanka chce zacząć naukę języka obcego. Jak wyrazisz swoją opinię o tym pomyśle?

- A. Haces bien. Conocer otro idioma es útil.
- B. Felicidades, hablas muy bien este idioma.
- C. Me has recomendado una buena academia de idiomas.

5.3. Kolega idzie do sklepu i chcesz, żeby Ci kupić coś do picia. Jak go o to poprosisz?

- A. ¿Te apetece tomar un refresco?
- B. ¿Qué refresco prefieres?
- C. ¿Me traes un refresco?

5.4. Jesteś na pieszej wycieczce z przyjaciółmi i jedna z koleżanek jest już bardzo zmęczona. Jak ją zachęcisz do dalszej wędrówki?

- A. Ánimo, ya estamos cerca.
- B. Tengo que descansar un rato.
- C. Si estás cansada, espérame aquí.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–2)

Uzupełnij dialogi. Wpisz w każdą lukę (6.1.–6.2.) brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku hiszpańskim.

Muchas gracias.



6.1. De _____.

Hola, pasa, pasa...



¿Y el perro? Es que

6.2. _____

a los perros.

Tranquilo. Rex no es peligroso, no te va a hacer nada.

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.–7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

Mensaje	
De:	Alicia
Para:	Marcos
Asunto:	Intercambio escolar con Polonia
<p>Hola, Marcos:</p> <p>Estoy en Cracovia y vivo con una familia polaca. Casi todo lo que dicen en la red sobre Polonia se ha confirmado: la comida, sobre todo las sopas, es muy buena y la gente es muy amable y simpática. Lo único que me parece raro aquí es que muchas tiendas abren ya a las siete y las clases en los colegios empiezan una hora antes que en España. Es un lío. Pero otras cosas son como en nuestro país y me entiendo muy bien con mis compañeros polacos. Pronto te escribiré más.</p> <p>Saludos,</p> <p>Alicia</p>	

7.1. ¿Qué ha sorprendido a Alicia en Polonia?

- A. La comida.
- B. Los horarios.
- C. El carácter de la gente.



Se ruega dejar en guardarropa:

- ✓ chaquetas
- ✓ abrigos
- ✓ paraguas
- ✓ mochilas
- ✓ bolsas

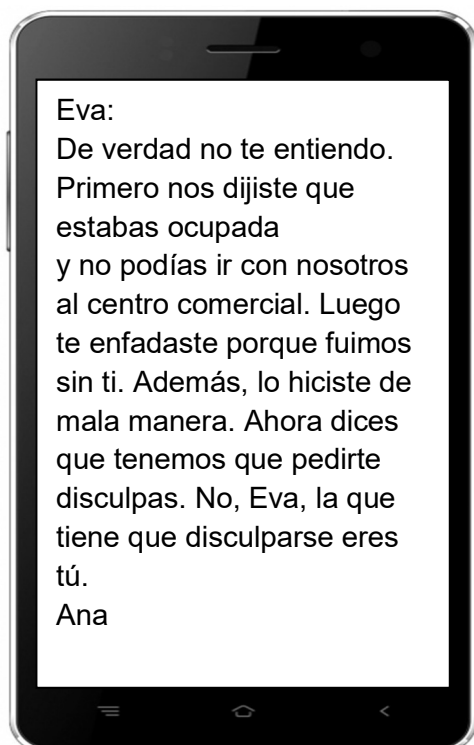
Está prohibido entrar con:

- ✓ bocadillos
- ✓ dulces
- ✓ helados
- ✓ bebidas

En las salas de exposición solo se permite entrar con un bolso pequeño (15 cm por 15 cm) y una botella de agua (0,5 litro).

7.2. Este texto se puede leer en

- A. un museo.
- B. una tienda.
- C. un restaurante.



7.3. Ana escribe este mensaje para

- A. pedirle perdón a Eva.
- B. invitar a Eva a ir a un sitio.
- C. criticar el comportamiento de Eva.

Tutora de Pepe	El año pasado Pepe llegaba tarde a clase con frecuencia. Además, faltaba a clase muchas veces. En cambio, este año es el único estudiante que no ha tenido ninguna ausencia y siempre es puntual. ¡Felicidades, Pepe!
Profesor de Roberto	El <i>hobby</i> de Roberto es construir robots. En mayo Roberto representó a nuestro colegio en un concurso internacional de robótica. Llegó a la final y la ganó. ¡Estamos muy orgullosos de él!
Compañero de clase de Juan	A Juan le encanta ayudar a la gente. Este año ha organizado un mercadillo en el que hemos vendido dulces preparados por nosotros mismos. Con el dinero ganado hemos pagado un viaje escolar a niños de familias con problemas económicos. La iniciativa de Juan les ha gustado mucho a todos.

7.4. En estos tres textos se presentan

- A. los éxitos de los estudiantes.
- B. las aficiones de los estudiantes.
- C. los problemas de los estudiantes.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–3)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.



PLANTAR ÁRBOLES*

Filipinas es un país de Asia bastante grande, tiene casi 300 mil km². **8.1.** ____ En el pasado en la mayoría de ellas había grandes bosques y selvas. Hoy, sin embargo, los árboles ocupan solo el 20 % del territorio del país. El gobierno filipino, preocupado por esta situación, decidió resolver el problema. **8.2.** ____ Pues de una muy sencilla: para ayudar a proteger el medioambiente cada estudiante de la escuela secundaria tiene que plantar cada año 10 árboles. Si no lo hace, no recibirá su diploma.

Los alumnos de primaria también pueden participar en la iniciativa y así recibir puntos extra por el voluntariado. **8.3.** ____ Yo creo que sería bueno copiarla también en Europa.

Na podstawie: www.repubblica.it
Źródło: www.mondoaeroporto.it

* **Plantar árboles** – sadzić drzewa.

- A. ¿De qué manera?
- B. ¿Qué os parece la idea?
- C. Por eso es muy peligroso.
- D. Está formado por unas siete mil islas.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!




Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj trzy teksty dotyczące aplikacji na telefon (A–C) oraz pytania 9.1.–9.4.

Do każdego pytania dopasuj właściwy tekst. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z tekstów pasuje do dwóch pytań.

APLICACIONES PARA TAREAS ESPECIALES

<p>A.</p> 	<p>Si tú, como yo, eres aficionado a los cómics, te recomiendo una aplicación fantástica. Es una <i>app</i> para crear tebeos con tus propios vídeos. Solo tienes que filmar algo, meterlo en la <i>app</i> y, en un momento, el cómic está listo. Yo realicé un vídeo durante la cena de Navidad, hice un cómic, lo imprimí en papel y se lo di a mis abuelos. Estaban encantados.</p>
<p>B.</p> 	<p>¿Cuántas veces has buscado el móvil en tu propia casa o en la escuela? Pues ya hay una aplicación que te ayudará a encontrarlo rápido. Simplemente tienes que dar unos aplausos y tu teléfono comenzará a sonar o vibrar. Es sin duda una <i>app</i> muy pero que muy útil. A sus creadores hay que aplaudirlos. En mi casa, todos, incluso mis abuelos, la tenemos y de verdad nos sirve.</p>
<p>C.</p> 	<p>Mis padres roncan*. Los dos. Mi padre ronca más fuerte que mi madre, pero ella lo hace de una manera muy rara. Además, dice que no es verdad, que no ronca, que nunca ha roncado y que el único que ronca es papá. Por eso queremos instalar en su teléfono una aplicación que registra los ruidos de una persona que ronca. Para demostrarle a mamá que no tiene razón.</p>

Na podstawie: blog.mundo-r.com

* **Roncar** – chrapać.

¿En cuál de los textos el autor dice que

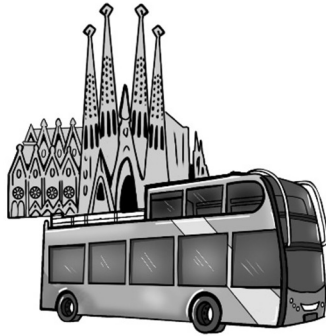
9.1.	sus familiares usan la misma aplicación?	
9.2.	hizo un regalo a alguien?	
9.3.	piensa realizar un plan?	
9.4.	tiene un <i>hobby</i> ?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij w e-mailu do Zosi luki 10.1.–10.3. zgodnie z treścią tekstu, tak aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens podanych informacji. Luki należy uzupełnić w języku polskim.

VISITA BARCELONA EN AUTOBÚS



¿Por qué elegir nuestro autobús turístico?

- Porque es eléctrico y no hace ruido.
- Porque te llevará a los lugares más importantes de la ciudad.
- Porque podrás subir y bajar en cualquier parada.
- Porque al lado de cada asiento encontrarás auriculares individuales y un plano de la ciudad en papel.

¿Cómo reconocer el autobús, dónde y cuándo subir?

El autobús es alto, de dos pisos. Hay 9 paradas. Pasa cada 15 minutos.

La primera salida es a las 8:30 horas y la última a las 18:40 horas de lunes a sábado y a las 20:45 horas los domingos.

Para ver la ubicación de las paradas y los horarios completos consulta nuestra página web.

El precio incluye:

- billete de autobús
- audioguía multilingüe
- plano de Barcelona
- conexión wifi.

¡Importante!

Barcelona es una ciudad donde se celebran muchos eventos culturales que pueden dificultar el tráfico, especialmente durante los fines de semana. En estos casos, habrá cambios en la ruta.

Na podstawie: www.holabarcelona.com

Napisz e-mail

Wyslij Zapisz Załącznik Duży załącznik Obrazek Zrzut

Do: Zosia@cbd.pl

Temat: Barcelona

Cześć Zosiu!

Jesteśmy z rodziną w Barcelonie i zwiedzamy miasto. Dużo chodzimy, ale zamierzamy skorzystać też z oferty autobusu turystycznego, którą znalazłam w internecie. Jest fajny, bo piętrowy i przy każdym fotelu znajdują się słuchawki oraz **10.1.** _____

_____. Możesz wsiąść lub wysiąść w dowolnym momencie na jednym z przystanków. Jest ich w sumie **10.2.** _____, a w sieci podają dokładne ich rozmieszczenie. Na stronie udostępniają też aktualny rozkład jazdy.

Jutro jest **10.3.** _____ i autobus kursuje dłużej niż w inne dni tygodnia. Niestety, możliwe są zmiany trasy ze względu na różne imprezy. Prześlę Ci zdjęcia i napiszę, jak było.

Justyna

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. algunos	B. hicieron	C. salido	D. sentado	E. todos	F. trabajaron
------------	-------------	-----------	------------	----------	---------------



LADRILLOS DE
LEGO

CASA DE LEGO

A lo mejor no **11.1.** _____ saben que existe una casa hecha solo con ladrillos de Lego. Exactamente con 3 millones de piezas. Durante varios meses, mil voluntarios **11.2.** _____ para construirla. Ahora la casa está terminada. Tiene cocina, baño, tres dormitorios y salón. Hay muebles e incluso un gato negro que está **11.3.** _____ en una silla. Evidentemente, el gato también está hecho de ladrillos de Lego.

Na podstawie: blog.casa.it

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.



LA JORNADA DE LA SONRISA

Harvey Ball era un artista americano que en 1963 inventó el icono del *Smiley*: la cara amarilla que sonríe, símbolo del **12.1.** _____ humor. Después de algunos años, Harvey Ball decidió dedicarle al *Smiley* un día y así **12.2.** _____ el Día de la Sonrisa. Se celebra el primer viernes de octubre y sirve para **12.3.** _____ a la gente que la cortesía y la sonrisa son muy importantes en la vida.

Na podstawie: www.ilpiacenza.it
Źródło: pl.wikipedia.org

12.1.

- A. buena
- B. bueno
- C. buen

12.2.

- A. nació
- B. nacía
- C. nacerá

12.3.

- A. recordar
- B. hacer
- C. ver

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–3)

Przeczytaj pary zdań 13.1.–13.3. Uzupełnij każde zdanie z luką, tak aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. Luki należy uzupełnić w języku hiszpańskim.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie dwa wyrazy.

13.1. El tren para Bilbao sale a las ocho cuarenta y cinco.

El tren para Bilbao sale a las nueve _____.

13.2. Paco es español. María también es española.

María y Paco _____.

13.3. Hoy no estoy bien. Tengo dolor de cabeza.

Hoy no estoy bien. Me _____ la cabeza.

Zadanie 14. (0–10)

Niedawno na lekcji języka hiszpańskiego przedstawiłeś/przedstawiłaś prezentację. W e-mailu do koleżanki z Madrytu:

- napisz, o czym była Twoja prezentacja
- wyjaśnij, na czym polegał problem, który pojawił się podczas przygotowywania tej prezentacji
- poinformuj, jak nauczyciel zareagował na prezentację przedstawioną przez Ciebie.

Napisz swoją wypowiedź w języku hiszpańskim. Podpisz się jako XYZ.

***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznaną polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 wyrazów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność **pełnego** przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

JEZYK HISPANŃSKI
Egzamin ósmoklasisty

E8

JEZYK HISPANŃSKI
Egzamin ósmoklasisty

E8

JEZYK HISPANŃSKI
Egzamin ósmoklasisty

E8