

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę.

Sprawdź, czy kod na naklejce to

O-100.

Jeżeli tak – przyklej naklejkę.

Jeżeli nie – zgłoś to nauczycielowi.



Egzamin ósmoklasisty

Język rosyjski

DATA: **13 maja 2026 r.**

GODZINA ROZPOCZĘCIA: **9:00**

CZAS PRACY: **110 minut**

Instrukcja dla ucznia

1. Ze środka arkusza wyrwij **kartę rozwiązań zadań otwartych** (tj. 4 środkowe kartki).
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych **15 stronach** zeszytu zadań jest wydrukowanych **14 zadań** oraz czy jest do niego dołączona karta odpowiedzi.
3. Sprawdź, czy **karta rozwiązań zadań otwartych** zawiera kolejno ponumerowanych **8 stron**.
4. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
5. Na tej stronie, na **karcie rozwiązań zadań otwartych** i na karcie odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem.
8. Nie używaj korektora.
9. Nagrania do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone dwukrotnie.
10. Rozwiązania zadań **zamkniętych**, tj. **1–3, 5, 7–9, 11** oraz **12**, zaznacz na karcie odpowiedzi zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie. W każdym zadaniu poprawna jest zawsze **tylko jedna** odpowiedź.
11. Rozwiązania zadań **otwartych**, tj. **4, 6, 10, 13** oraz **14**, zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach na **karcie rozwiązań zadań otwartych**.
12. Ewentualne poprawki w odpowiedziach zapisz zgodnie z informacjami zamieszczonymi na następnej stronie.
13. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

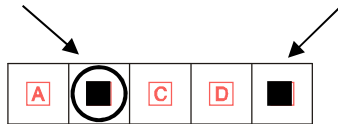


OJRP-**100**-2605

Zapoznaj się z poniższymi informacjami

1. Jak na karcie odpowiedzi zaznaczyć poprawną odpowiedź oraz pomyłkę w zadaniach zamkniętych?

Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.



Poprawna odpowiedź w zadaniu	Układ możliwych odpowiedzi na karcie odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>poprawnej</u> odpowiedzi	Sposób zaznaczenia <u>pomyłki</u> i poprawnej odpowiedzi															
C	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	C	D	E	<table border="1"><tr><td>A</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	A	B	■	D	E	<table border="1"><tr><td>⊙■</td><td>B</td><td>■</td><td>D</td><td>E</td></tr></table>	⊙■	B	■	D	E
A	B	C	D	E														
A	B	■	D	E														
⊙■	B	■	D	E														

2. Jak na **karcie rozwiązań zadań otwartych** zaznaczyć pomyłkę i zapisać poprawną odpowiedź w zadaniach otwartych?

Jeśli się pomylisz, zapisując odpowiedź w zadaniu otwartym, pomyłkę przekreśl i napisz poprawną odpowiedź, np.

nad niepoprawnym fragmentem

щенка

Оля нашла ~~кота~~ около школы.

lub obok niego

Оля нашла щенка около ~~магазина~~. школы

3. Pamiętaj, że tylko rozwiązania przeniesione na kartę odpowiedzi i zapisane na **karcie rozwiązań zadań otwartych** będą oceniane.

4. Na **karcie rozwiązań zadań otwartych** rozwiązania zapisz w wyznaczonych ramkach.

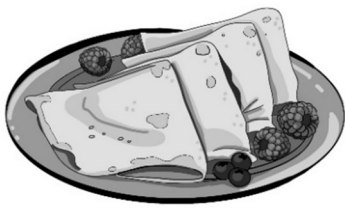
**Zadania egzaminacyjne są wydrukowane
na następnych stronach.**

Zadanie 1. (0–5)

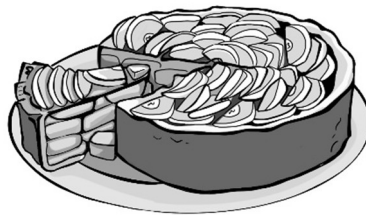
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.–1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

1.1. Чем сегодня бабушка хочет угостить Костю?

A.



B.



C.

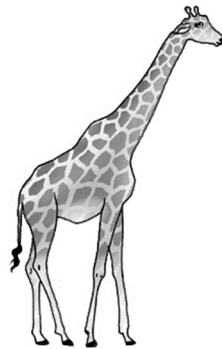


1.2. Какое животное недавно родилось в зоопарке?

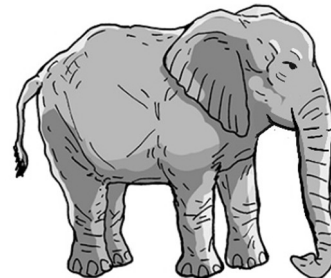
A.



B.



C.



1.3. Где разговаривают мама с сыном?

A.



B.



C.



1.4. Автор текста

- A. просит делиться впечатлениями.
- B. предлагает записаться в кружок.
- C. приглашает на экскурсию.

1.5. Этот текст о/об

- A. новинках кино.
- B. открытии кафе.
- C. распродаже книг.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi dotyczące pizzy. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Говорят, что я готовлю вкусную пиццу.
- B. Друг поделился со мной наградой.
- C. Курьер доставил мне не ту пиццу.
- D. Моё мнение о пицце изменилось.
- E. Мне удалось реализовать мечту.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

Zadanie 3. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi związane z zakupami przez internet (3.1.–3.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Ну что ты! Всего два дня.
- B. Нет, я думаю, что на почте.
- C. Хорошо, давай сделаем это вместе.
- D. Лучше сразу вернуть покупку курьеру.
- E. Очень! Но я и по магазинам люблю ходить.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.

Zadanie 4. (0–3)

**ZADANIE 4. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ
OTWARTYCH.**



PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 3. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–4)

Dla każdej z opisanych sytuacji (5.1.–5.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.

5.1. Koleżanka pyta Cię, kiedy odbędzie się w szkole zebranie z rodzicami. Co jej odpowiesz?

- A. Родительское собрание будет продолжаться два часа.
- B. Родительское собрание пройдёт на первом этаже.
- C. Родительское собрание будет завтра в семь.

5.2. Chcesz wyrazić opinię na temat obrazu, który oglądasz w muzeum. Co powiesz?

- A. По-моему, картины лучше смотреть в музее.
- B. По-моему, эта картина висит в городском музее.
- C. По-моему, это самая необычная картина в музее.

5.3. Kolega wziął bez pozwolenia Twój telefon. Co mu powiesz?

- A. Верни мой телефон!
- B. Возьми мой телефон!
- C. Включи мой телефон!

5.4. Podobają Ci się nowe rolki kolegi. Jak mu o tym powiesz?

- A. Какие у тебя отличные ролики!
- B. Я дам тебе свои новые ролики!
- C. Тебе стоит купить ролики!

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

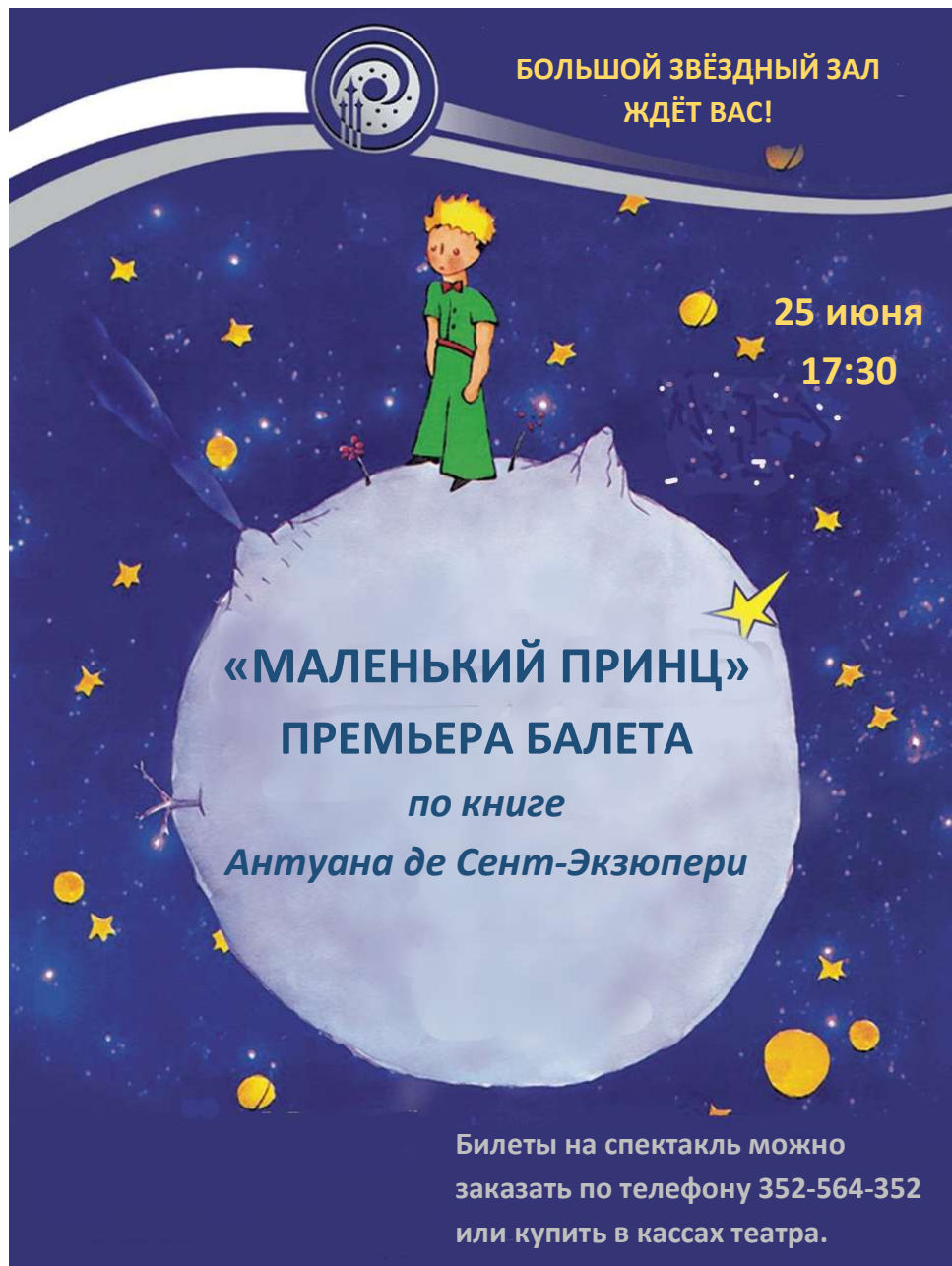
Zadanie 6. (0–2)

**ZADANIE 6. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ
OTWARTYCH.**



Zadanie 7. (0–4)

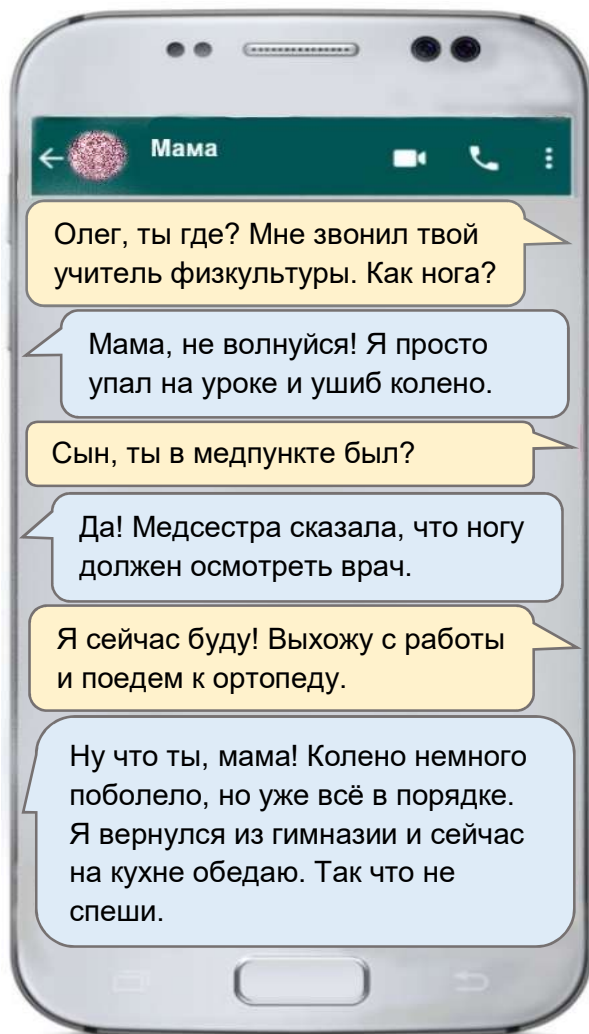
Прeczyтай тексты. В заданиях 7.1.–7.4. з поданных odpowiedzi выбери właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zaznacz jedną z liter: A, B albo C.



Źródło: www.portal-detki.ru

7.1. Автор плаката предлагает

- A. прочитатъ книгу.
- B. пойти в планетарий.
- C. посмотреть представление.



Źródło: www.avatars.dzeninfra.ru

7.2. Олег пишет маме из

- A. больницы.
- B. школы.
- C. дома.

Июль, разгар лета, но многие люди не любят жары.

А вот житель казахстанского города Шымкента не жалуется на такую погоду. Мужчина утверждает, что, когда температура воздуха доходит до плюс 50 градусов по Цельсию, вполне возможно приготовить яичницу прямо на улице и без огня. Он доказал это и выложил в Сеть видео.

В своём ролике мужчина ставит сковороду с маслом на асфальт, а через некоторое время разбивает в неё яйца. Зрителям хорошо слышно и видно, как происходит процесс жарки. Через пару минут яичница действительно готова!




Na podstawie: www.lt.sputniknews.ru
Źródło: www.recetas.cosasdepeques.com

7.3. Автор текста

- A. жалуется на жаркую погоду.
- B. делится интересной информацией.
- C. предлагает попробовать национальное блюдо.

Форумы Что нового? ▾ Магазин ▾

Новые сообщения Поиск сообщений



[Ася225](#)
25 апреля – 18:00

Сегодня я видела в супермаркете молодого мужчину. Он купил модную куртку и две футболки и заплатил за них подарочной картой. Кассирша сказала, что на карте осталось ещё несколько рублей. Тогда клиент вернулся в торговый зал за небольшим букетом цветов. Он расплатился за него той же подарочной картой и с забавной улыбкой вручил цветы кассирше. Девушка удивилась. По её лицу было видно, что она совсем не ожидала такого сюрприза. Кассирша ещё долго улыбалась и посматривала на букет.

Na podstawie: www.mirpozitiva.ru
Źródło: www.mmgp.com

7.4. Этот текст о

- A. забавном предложении кассирши.
- B. неожиданном поступке покупателя.
- C. необычной распродаже в супермаркете.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–3)

Прeczyтай текст, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.–8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–D), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.
Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

ЧЕТВЕРОНОГИЙ ТЕРАПЕВТ



Вы знаете, что в аэропорту города Сан-Франциско работает специальная команда животных, которые успокаивают путешественников перед полётом?

8.1. _____ Но потом решили, что стоит взять ещё кролика и свинью. А вот совсем недавно к этой команде присоединился чёрно-белый кот.

Когда-то добрые люди нашли этого бездомного кота на улице и привезли в приют. **8.2.** _____ Она уговорила родителей взять кота к себе. Они согласились и назвали его Дюк Эллингтон. Это имя ему дали в честь знаменитого джазового музыканта.

Дюк оказался очень спокойным и дружелюбным котом. Его хозяева оформили ему сертификат животного-терапевта. **8.3.** _____ Как известно, все его сотрудники носят специальную форму. Дюку также выдали синюю фуражку и жилет с надписью «Погладь меня». Оказывается, что прикосновение к коту даёт путешественникам много положительных эмоций.

Na podstawie: www.lenta.ru, www.dzen.ru
Źródło: www.dzen.ru

- A. С таким документом Дюка охотно приняли на работу в аэропорт.
- B. Погладить такую собаку может каждый путешественник.
- C. Там на него обратила внимание пятилетняя девочка.
- D. Раньше в неё принимали только собак.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Прeczyтай три wpisy na forum internetowym o książkach dla nastolatków (A–C) oraz zdania 9.1.–9.4. Do każdego zdania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden z wpisów pasuje do dwóch zdań.

ИЗ МОЕЙ БИБЛИОТЕКИ
(читатель – читателю)

A.		<p>«Записки для моих потомков» – это книга о том, как во время каникул ребята хотели купить кораблик, чтобы запускать его в луже после дождя. Но стоил он недешево. И тогда ребята придумали продать свои старые вещи. «Неплохо! – подумала я. – У меня в шкафу тоже есть футболки, джинсы, рубашки, которые я не ношу». Я попросила маму выбрать вещи, которые можно продать, а папу – сфотографировать меня в этой одежде. Я разместила эти снимки в Интернете. Мне удалось без проблем продать вещи и очень быстро собрать небольшую сумму. Правда, не на кораблик, а на новые ролики. ☺</p>
B.		<p>Однажды на день рождения родители подарили мне деньги. Сначала я не знала, на что их потратить. Но потом мне на глаза попала книга «Осторожно, близнецы!». Я купила её. Героини книги Лотта и Луиза – близнецы, как и мы с сестрой. Лотта внешне напоминает мою сестру. А вот характерами они отличаются. Моя сестра более серьёзная – любит планировать и радуется, когда всё получается. А я такая же весёлая и забавная, как Луиза. Поэтому я, как и она, часто попадаю в смешные ситуации.</p>
C.		<p>В прошлом году мы с моей подругой Олей перешли в другую школу. Я сразу познакомилась с новыми одноклассниками, а с некоторыми даже подружилась. А вот у Оли почему-то не получалось найти новых друзей. Как-то в библиотеке я увидела книгу «С тобой всё так!». Я взяла её для Оли. И представляете, книга изменила жизнь моей подруги! Она помогла ей увидеть в себе хорошее, научила ценить себя, не бояться показывать свои таланты, искать друзей и в результате стать счастливее. Даже её родители заметили, что Оле удалось поднять самооценку.</p>

Na podstawie: www.obninskdf4.narod.ru, www.litres.ru

9.1.	Я похожа на одну из героинь книги.	
9.2.	Книга подсказала, как поверить в себя.	
9.3.	Родители помогли мне реализовать план.	
9.4.	В книге я нашла идею, как заработать немного денег.	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

**ZADANIE 10. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ
OTWARTYCH.**



Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

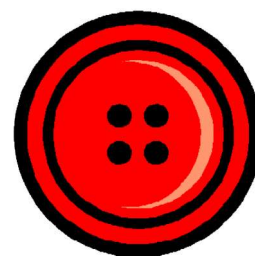
Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. говорило	B. огромным	C. показывало	D. сильным	E. стране	F. территории
-----------------------	-----------------------	-------------------------	----------------------	---------------------	-------------------------

ИСТОРИЯ ПУГОВИЦЫ

Самые древние предметы, похожие на пуговицы, археологи нашли на **11.1.** _____ Индии. Оказывается, там в третьем тысячелетии до нашей эры пуговицы использовались только как украшения. Их делали из камня, дерева, серебра и золота.

Интересно, что большое количество пуговиц на одежде **11.2.** _____ о том, что человек очень богат. Случалось, что на одежду пришивали даже несколько тысяч пуговиц. Вес такой одежды был **11.3.** _____! Как только люди её носили?!



Na podstawie: www.filipoc.ru, www.myjurnal.ru, www.vk.com
Źródło: www.lnianapolka.blogspot.com

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 12. (0–3)

Прeczyтай текст. Выбери poprawne uzupełnienie luk 12.1.–12.3. Zaznacz jedną z liter: A, B albo C.



ВНИМАНИЕ
конкурс рисунков!

Если ты умеешь рисовать и любишь молоко, то прими участие в нашем конкурсе. С 21 по 25 мая принеси **12.1.** _____ «Бурёнка» свой рисунок на тему «Молоко». На обратной стороне работы не забудь написать свои данные: имя, фамилию, возраст и номер телефона. Подведение итогов конкурса состоится на празднике «День молока» в **12.2.** _____ парке. Авторы десяти лучших рисунков **12.3.** _____ призы. Главная награда – 5 000 рублей.

Na podstawie: www.sun9-17.userapi.com
Źródło: yandex.ru/images

12.1.

- A. до магазина
- B. на магазин
- C. в магазин

12.2.

- A. городским
- B. городском
- C. городской

12.3.

- A. получишь
- B. получит
- C. получат

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 13. (0–3)

**ZADANIE 13. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ
OTWARTYCH.**



Zadanie 14. (0–10)

**ZADANIE 14. ZNAJDUJE SIĘ NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ OTWARTYCH.
WYKONAJ TO ZADANIE W WYZNACZONYM MIEJSCU NA KARCIE ROZWIĄZAŃ ZADAŃ
OTWARTYCH.**



JEZYK ROSYJSKI
Egzamin ósmoklasisty



JEZYK ROSYJSKI
Egzamin ósmoklasisty



JEZYK ROSYJSKI
Egzamin ósmoklasisty

